

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО
решением кафедры гуманитарного
образования
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М.А.Мануйлова
26.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «История Сибири»
для среднего общего образования

Составители:
Паринов О.В., учитель истории
и обществознания
Самшудинов А.В., учитель истории
и обществознания

2015, 2016, 2017

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «История Сибири» являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе концепции регионального компонента по истории для общеобразовательных учреждений Сибири (авторы Кузнецова Ф.С., Зверев В.И.). Региональный (национально-региональный) компонент по истории является дополнением федерального компонента и призван отразить социально-экономическое, историко-культурное и этнонациональное развитие Сибири и родного края.

Рабочая программа разработана группой учителей: Паринов О.В., Самшудинов А.В., обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176». Программа рассчитана на один год обучения в 11 классе и предполагает изучение содержания в течение 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по Истории Сибири.
3. Содержание учебного предмета «История Сибири».
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

Целью курса «История Сибири» является формирование личности выпускника школы как представителя региона, хранителя местной истории, развитие патриотических чувств, включающих любовь к своей малой родине, создателя социокультурных ценностей и традиций.

Изучение регионального компонента по истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих задач:

- Воспитание патриотизма и ценностных ориентиров на основе представлений о вкладе земляков и родственников в развитие региона и страны. Изучение традиционной культуры народов Сибири и родного края является средством воспитания уважения к культурным традициям, формирует этнокультурную компетентность, толерантное сознание и поведение.

Региональный компонент является дополнительным средством развития критического мышления и умений определять, аргументировать собственную позицию по отношению к исторической реальности и текущим событиям, происходящим в стране и родном крае. Формирует историческое мышление – способность рассматривать события и явления из истории региона, родного края и семьи с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи с событиями в стране.

Изучение материалов из истории Сибири и родного края, традиционных норм и ценностей многонационального сибирского сообщества служит средством осознания своей национальной идентичности и гражданственности как представителя регионального и общероссийского сообщества.

Содержание программы направлено, с одной стороны, на актуализацию материалов, изученных в 7- 9-х классах, с другой, на повышение уровня обобщения. Известные учащимся сюжеты и фактический материал должны быть осмыслены на более высоком теоретическом уровне, что позволит глубже понять суть основных процессов развития Сибири в древности, в раннем средневековье и в составе России.

2. Требования к уровню подготовки по Истории Сибири.

В результате изучения регионального компонента на базовом уровне ученик должен:

Знать / понимать

- Основные факты, процессы и явления истории Сибири и родного края, и их взаимосвязь с отечественной и всемирной историей;
- Современные версии проблемы колонизации Сибири;
- Историческую обусловленность современного этапа социально-экономического развития Сибири

Уметь

- Проводить поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края;
 - Критически анализировать источники исторической информации (краеведческие факты, воспоминания земляков, фото и аудио информацию, устные источники и др.);
 - Классифицировать и систематизировать фактический материал, устанавливать причинно-следственные связи, временные и пространственные рамки изучаемого явления или процесса по истории родного края;
 - Оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме отчета, конспекта, реферата, эссе или исследовательского проекта.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- высказывания собственных суждений об историческом пути развития Сибири и ее народов; исторических этапах развития Новосибирска и вкладе его жителей в решение важнейших проблем развития страны.
 - объяснения особенностей традиционной культуры коренных народов Сибири.

3. Содержание учебного предмета «История Сибири».

Письменные и вещественные источники по истории Сибири

Первобытный мир Сибири

Сибирь в эпоху раннего Средневековья.

Сибирь в XIII-XVI вв.

Присоединение Западной Сибири к России.

Расширение России на восток. Сибирь в XVII в.

Экономическое развитие и общественные отношения Сибири в XVII- нач. XVIII вв.

Социально-экономическое положение Сибири в XVIII веке

Присоединение Западной Сибири к России. Ермак.

Расширение России на восток. Сибирь в XVII в.

Экономическое развитие и общественные отношения Сибири в XVII- нач. XVIII вв.

Социально-экономическое положение Сибири в XVIII веке

М. М. Сперанский – генерал-губернатор Сибири

Сибирь в пореформенный период

Наша область в XVIII-XIX вв.

Сибирская железная дорога и ее влияние на экономику края

Столыпинские переселения в Сибирь

Революция 1917 года в Сибири

Гражданская война в Сибири

НЭП в Сибири

Индустриализация Сибири

Коллективизация в Сибири

Сибиряки на фронтах войны

Экономика Сибири в годы войны

Гиганты энергетики в Сибири

Освоение целинных земель Сибири;

Промышленность и транспорт Сибири

Социальное развитие Сибири в 1950-е – 1980-е гг.

Роль и место Сибири в социально-экономическом пространстве России

Современное развитие Сибири

История моей семьи в истории страны и края

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов
Вводный урок	1
Письменные и вещественные источники по истории Сибири	1
Первобытный мир Сибири	1
Культура народов Горного Алтая в эпоху бронзы	1
Сибирь на рубеже I тыс. до н. э. – I тыс н. э.	1
Сибирь в эпоху раннего Средневековья. Великая Степь.	1
Сибирь в XIII-XVI вв.	1
Присоединение Западной Сибири к России. Ермак.	1
Расширение России на восток. Сибирь в XVII в.	1
Экономическое развитие и общественные отношения Сибири в XVII-нач. XVIII вв	1
Сибирская ссылка и ее значение.	1
Социально-экономическое положение Сибири в XVIII веке	1
М. М.Сперанский – генерал-губернатор Сибири	1
Сибирь в пореформенный период	1
Наша область в XVIII-XIX вв.	1
Сибирская железная дорога и ее влияние на экономику края	1
Столыпинские переселения в Сибирь	1
Новые явления в жизни сибирских крестьян	1
Революция 1917 года в Сибири	1
Гражданская война в Сибири	1
Партизанское движение сибирских крестьян	1
Сибирь после гражданской войны	1
НЭП в Сибири	1
Индустриализация Сибири	1
Коллективизация в Сибири	1
Сибиряки на фронтах войны	1
Экономика Сибири в годы войны	1
Гиганты энергетики в Сибири	1
Освоение целинных земель Сибири	1
Промышленность и транспорт Сибири	1
Социальное развитие Сибири в 1950-е – 1980-е гг.	1
Роль и место Сибири в социально-экономическом пространстве России	1
Современное развитие Сибири	1
История моей семьи в истории страны и края	1
	34 часа